

Mijn realisaties, activiteiten en bijdragen m.b.t. onderwijs

Hieronder bezorg ik een overzicht van alle realisaties met betrekking tot de 5 focusgebieden:

1. De aard van de lesopdracht en de kwaliteit ervan

Ik startte mijn BOF Tenure Track-functie in 2013 en werd meteen betrokken bij het doceren van de opleiding die toen nog Fysiologie III: G000053 heette. In 2015 werd ik verantwoordelijk docent (titularis) voor Fysiologie III: G000053 (65 A-uren en 25 B-uren). Ik heb de practica volledig herwerkt, alsook de cursus om andere meer klinisch relevante kennis op de voorgrond te brengen. Vanaf 2016 werd ik ook titularis van de opleiding die toen bekend stond als Fysiologie II G000206 (wederom 65 A-uren en 20 B-uren). Van 2016 tot 2020 was ik als BOF Tenure Track titularis verantwoordelijke voor beide opleidingsonderdelen Fysiologie I (G000206) en Fysiologie II (G000053) (beide 65 A-uren en respectievelijk 25 en 20 B-uren) (elk 8 studiepunten), en verantwoordelijke titularis voor zowel Fysiologie & Pathofysiologie I (G000720) als Fysiologie & Pathofysiologie II (G000724). De verklaring voor de nieuwe namen van beide opleidingsonderdelen waarvoor ik verantwoordelijk titularis bleef: In 2017 voegde ik op vraag van de facultaire opleidingscommissie, in het kader van de toen lopende curriculumhervorming, ook de componenten pathofysiologie toe aan beide opleidingsonderdelen, en herwerkte ik opnieuw alle lesmaterialen en practica voor beide cursussen met als doel de pathofysiologie in te kantelen. Daarbij werden ook de respectievelijke studiefiches herwerkt voor beide vakken. Beide opleidingsonderdelen werden in 2017 hernoemd: Eerste semester: 65 lessen en 25 praktijkuren: Fysiologie & Pathofysiologie I (G000720). Tweede semester: 65 lessen en 20 praktijkuren: Fysiologie & Pathofysiologie II (G000724). Sinds de start van mijn BOF Tenure Track-functie ben ook betrokken bij het onderwijs in de opleiding Proefdierkunde I van prof. Katleen Hermans. Daar verzorg ik een les betreffende het belang van comparatief fysiologisch redeneren bij het kiezen van het juiste diermodel om een bepaalde onderzoeksvraag beantwoord te zien. We overlopen belangrijke verschillen in orgaanfuncties zoals de nieren, het maag-darmstelsel, het metabolisme, etc over het dierenrijk heen en verduidelijken waar er moet opgelet worden wat betreft extrapolatie van studie resultaten naar bijvoorbeeld de mens, maar ook andere diersoorten toe.

In de lessen wordt bijna op individuele les moment basis, dus bijna dagelijks, verwezen naar onderzoek van de eigen onderzoeksgroep en worden "breaking news" facts uit het Nationale en Internationale nieuws aangehaald. Dit om de studenten te stimuleren de dagelijkse nieuws aktualiteit te volgen en hen te tonen hoe relevant de leerstof toepasbaar is op vele van die nieuwsberichten. Simpel voorbeeld: aardbeving in Turkije: waarom stop men een 5 tal dagen na de beving met zoeken naar overlevenden? Etc.

Zowel in de lessen als in de practica werd bij verschillende onderwerpen het online Labster learning platform betrokken. Ik heb ook meegeholpen aan begeleiding van de Educatieve Master thesis (Eduma) van Frederik Maes, getiteld: LEEREFFECT VAN EEN VIRTUELE LABOMGEVING IN DE PRAKTISCHE OPLEIDING VAN BACHELOR-STUDENTEN. Dit onderzoek werd uitgevoerd tijdens een interactief practicum dat deel uitmaakt van de cursus Fysiologie & Pathofysiologie II en dat handelt over cardiovasculaire Fysiologie. Dit practicum bestaat reeds jaren en omvat verschillende stations waar de studenten hands on aan de slag gaan met ECG, een inspanning doen met harstslag meting en effecten beredeneren op cardiovasculair systeem, effect van verplaatsen van ECG elektroden op bekomen tracings evalueren, etc. Het labster platform werd ingevoerd als introductie (uit te voeren oefening alvorens de studenten naar het practicum konden komen). Conclusie scriptie: ik citeer: "Uit de samenvatting van alle antwoorden op de open vragen, blijkt dat bijna 70% van alle antwoorden

duiden op een positieve bijdrage van Labster. Hieruit valt op dat de studenten dankzij Labster een beter begrip hebben van de leerstof na het volgen van de simulatie. Die onderzoeksvraag die we onszelf stelden voorafgaand aan deze studie, namelijk of de simulatie een positief effect heeft op het leereffect bij de studenten, kan hiermee positief beantwoord worden. Ook vonden heel wat studenten het gebruik van Labster interessant en extra motiverend.

Terzelfdertijd zien we ook dat heel wat studenten in de open vragen aangeven dat de simulatie in dit onderzoek voor hen weinig of geen meerwaarde had. Er zal daarom goed moeten gekeken worden welke simulatie aan welke onderdeel van het curriculum gekoppeld wordt zodat studenten het niet als "tijdverspilling" gaan zien. Dit om hen blijven te motiveren om simulaties te volgen en het gevaar voor "simulatie-moeheid" tot een minimum te beperken."

Ik heb ook zelf een vraag gelanceerd om een mogelijke Eduma kandidaat te inspireren in september 2022, echter zonder respons of feedback van het Eduma team. Inhoud "oproep":

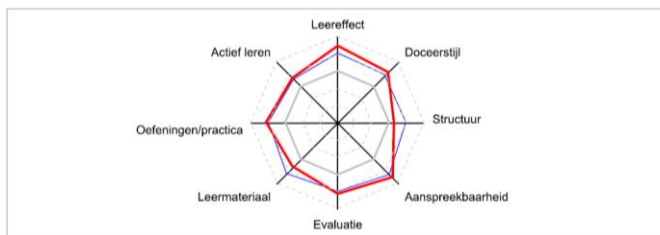
Het gaat hier om "design based research". Wij zijn een jonge onderzoeksgroep: "Research Group of Comparative Physiology". Meer info kan je vinden op onze website: www.excophysio.com. Onze onderzoeksgroep is INTERNATIONAAL, MULTI-DISCIPLINAIR, AGILE, MEE MET DE NIEUWSTE ONDERZOEKSVRAGEN DIE GESTELD WORDEN VANUIT DE PRAKTIJK, OPLOSSINGS GERICHT. Er lopen verschillende onderzoeklijnen en doctoraten. Wat is onze core business? Inspannings fysiologie, metabolisme, endocrinologie, comparatief: over diersoorten en de mens heen, microbiom, training, spier fysiologie, nier fysiologie, lever fysiologie, neuro fysiologie, revalidatie. De resultaten van de lopende onderzoeken worden vaak betrokken in de lessen en om stage kandidaten en sollicitanten een zicht te geven op de inhoud. Het is daarbij steeds een uitdaging om begrijpelijk de reeds bekomen resultaten en toekomstige plannen in de lopende onderzoeksprojecten bevattelijk voor te stellen voor een breed publiek. Daar zoeken we naar een handzame format. Het zou een combi moeten worden van picturale en/of figuratieve voorstellingen met resultaten, conclusies en bedenkingen voor toekomstig onderzoek/ stages, etc. Hoe breng je de boodschap best over wat dat betreft? Hoe giet je dit in een goede format? We zouden daarbij de 4 belangrijkste onderzoeklijnen binnen onze groep naar voren schuiven en jou vragen om een "Prototype slide" te ontwikkelen. Een slide, waarin alles vervat wordt. Er zijn inmiddels heel wat multi media theorieën die hun ultieme prototype advokeren, wat dat betreft. Laten we dat toetsen aan de praktijk door middel van gerichte bevraging. Dat kan binnen hogere studies, maar ook binnen 3de graad ASO. Laat maar weten hoe ver jouw ambities gaan. Onze vraag is: Hoe kan deze wetenschappelijke onderzoeks kennis op de beste manier over gebracht worden op een illustratieve manier onder de vorm van een slide/poster"

Studentenevaluaties: Volgende evaluaties werden uitgevoerd:

Lesgever: Catherine Delesalle - Verantwoordelijk lesgever (801001244384): Fysiologie I & Pathofysiologie I (G000720), 8 studiepunten - **Eerste semester 2018-2019**

Referentiekader Bacheloropleidingen Faculteit Diergeneeskunde : GBDIER

● ref ● score



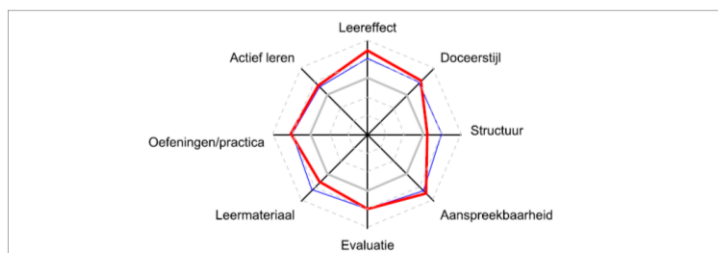
	Leereffect	Doceerstijl	Structuur	Aanspreekbaarheid	Evaluatie	Leermateriaal	Oefeningen/practica	Actief leren
Uw score	4.435	4.204	3.287	4.518	4.11	5.65	4.145	5.689
Betr. int.	0.1	0.137	0.184	0.098	0.112	0.178	0.106	0.127
Referentie	4.05	3.922	4.009	4.295	3.997	4.136	4.01	3.585
Signic. 0.05	S	S	S	S	NS	S	NS	NS
Effect size	SMALL	SMALL	SMALL	SMALL		SMALL		

Remediëring: creatie inhoudsopgave (zowel als PDF overzicht op Ufora, als onder de vorm van een steeds terug kerende slide verwerkt in iedere hand out PDF). Er wordt telkens op cruciale momenten aangegeven waar we zitten in de gehele semester cursus, en waar we zitten specifiek in het op dat moment behandelde onderwerp (zie Ufora).

Lesgever: Catherine Delesalle - Verantwoordelijk lesgever (801001244384): Fysiologie II & Pathofysiologie II (G000724), 8 studiepunten - Tweede semester 2018-2019

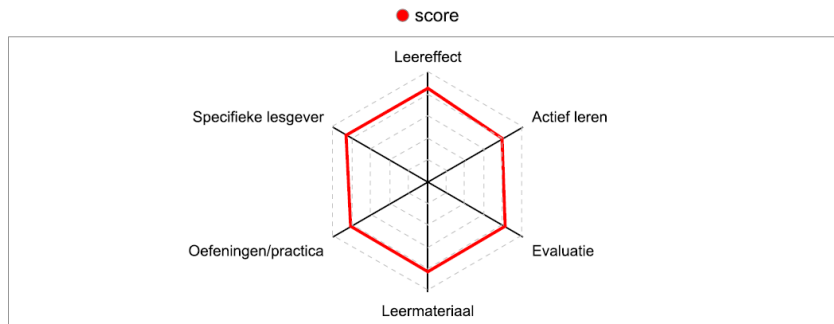
Referentiekader Bacheloropleidingen Faculteit Diergeneeskunde : GBDIER

● ref ● score



	Leereffect	Doceerstijl	Structuur	Aanspreekbaarheid	Evaluatie	Leermateriaal	Oefeningen/practica	Actief leren
Uw score	4.479	4.11	3.258	4.475	4.018	3.595	4.075	3.713
Betr. int.	0.102	0.131	0.184	0.102	0.131	0.172	0.114	0.139
Referentie	4.05	3.922	4.009	4.295	3.997	4.136	4.01	3.585
Signic. 0.05	S	NS	S	S	NS	S	NS	NS
Effect size	SMALL		SMALL	SMALL		SMALL		

Lesgever: Catherine Delesalle - Verantwoordelijk lesgever: Fysiologie II & Pathofysiologie II (G000724), 8 studiepunten - Tweede semester 2020-2021



	Leereffect	Actief leren	Evaluatie	Leermateriaal	Oefeningen/practica	Specifieke lesgever
Uw score	4.294	3.974	4.11	4.153	4.05	4.27
Betr. int.	0.1	0.129	0.147	0.125	0.131	0.114

Dit was het academiejaar van de Corona lock-down. Als extra maatregelen: Q&A formulier op Ufora gecreëerd, waar de vragen worden geanonimiseerd die ik ontvang per e-mail. Deze file wordt geupdated tot 1 dag voor het examen. Dat doe ik nu nog steeds. Studenten kunnen via e-mail of telefonisch vragen blijven stellen tot 1 dag voor het examen en de Q&A file wordt telkens geupdated. Iedere update wordt even aangekondigd op Ufora en de file naam van de Q&A folder bevat de datum van de laatste update.

Verder werd online examen afgenomen, dit bleek qua fraude controle zo lek als een mandje, ofschoon het volwaardig kon worden aangeboden volgens het OER.

Inmiddels werd daaraan geredigeerd, maar ik heb geen zicht of dit systeem zo up and running zou kunnen gemaakt worden bij een eventueel volgende pandemie.

Verder ben ik nu medelesgever sinds het academiejaar 2020-2021 in het vak Fysiologie & Pathofysiologie II. Ik zie geen vakfeedback voor de afgelopen jaren.

Overzicht onderwijs via document **onderwijstaken per academiejaar**

**Faculteit Diergeneeskunde
Onderwijstaken 2017-2018**

N	J	S	CODE	CURSUSNAAM	VAARIG	Lesgever	HO	A	B	C	H
1	B1	1	5000710	Anorganische chemie	WED6	Van Driessche Isabel	VL	15			
1	B1	1	5000710	Anorganische chemie	WED6	Bergmans Leon	ML	20			
1	B1	1	5000710	Anorganische chemie	WED6	Van Hecke Kristof	ML	15			
1	B1	1	5000711	Biochemische fysica en radioprotectie	D111	Saunders Jimmy	ML	12.5	10		
1	B1	1	5000711	Biochemische fysica en radioprotectie	GE05	Rächer Klaus	VL	37.5	5		
1	B1	1	5000712	Biochemische statistiek, computationele biologie en informatiscasystemen	DE07	Duchateau Luc	VL	30	15		
1	B1	1	5000713	Celbiologie en algemene weefselier	D03	Van Den Broeck Wim	VL	40	25		
1	B1	1	5000713	Celbiologie en algemene weefselier	D03	De Spingelaere Ward	ML	5			
1	B1	2	5000714	Bio-organische chemie	D02	Meyer Evelynne	ML	15	3.75		
1	B1	2	5000714	Bio-organische chemie	D07	Sanders Niak	VL	35	11.25		
1	B1	2	5000715	Embryologie en Teratologie	D03	Cornille Pieter	VL	40	15		
1	B1	2	5000716	Ethologie, diermetiek, rassen- en beestelingsier	D07	Moons Christel	VL	22.5	15		
1	B1	2	5000716	Ethologie, diermetiek, rassen- en beestelingsier	D07	Van Ziveren Alex	ML	37.5			
1	B1	2	5000717	Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg	D08	Devaux Jansen	VL	25	10		
1	B1	2	5000717	Epidemiologie en economie van de diergezondheidszorg	LAR1	Verbeke Wim	ML	15			
1	B1	J	5000718	Stude van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	D03	Cornille Pieter	VL	60	45		
1	B1	J	5000718	Stude van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren	D03	De Spingelaere Ward	ML	20	5		
1	B2	1	5000719	Rechteneer I	D02	Meyer Evelynne	VL	45	15		
1	B2	1	5000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	D08	Deceulle Catherine	VL	65	25		
1	B2	1	5000721	Morfologie en algemene genetica	D07	Freeman Luc	VL	45			
1	B2	1	5000722	Topografische en klinische anatomie I	D03	Cornille Pieter	VL	30	35		
1	B2	1	5000723	Rechteneer II	D02	Meyer Evelynne	VL	35			
1	B2	2	5000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	D08	Deceulle Catherine	VL	65	20		
1	B2	2	5000725	Topografische en klinische anatomie II	D03	Cornille Pieter	VL	30	32.5		
1	B2	2	5000725	Topografische en klinische anatomie II	D03	De Spingelaere Ward	ML	5	2.5		
1	B2	2	5000726	Veterinaire Volgezondheid I: Algemene principes	D06	Houf Kurt	VL	21.25	5		
1	B2	2	5000726	Veterinaire Volgezondheid I: Algemene principes	D08	Maes Dominiek	ML	6.75			
1	B2	2	5000726	Veterinaire Volgezondheid I: Algemene principes	D08	Spilliers Geert	ML	1.5			
1	B2	2	5000727	Veterinaire Volgezondheid II: Voed- en Milieuchemie	D06	Vanhaecke Lynn	VL	30	25		
1	B2	J	5000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I	W08	Deceulle Catherine	ML	25			
1	B2	J	5000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I	D02	Meyer Evelynne	ML	25			
1	B2	J	5000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I	D03	Chiers Koen	ML	25			
1	B2	J	5000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I	D07	Moons Christel	ML	25			
1	B2	J	5000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I	D11	Deckelert Annelies	VL	5	25		
1	B2	1	5000729	Reproductie	D03	Van Den Broeck Wim	VL	40	60		

Onderwijstaken Academiejaar 2018-2019

1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI04	Delesalle Catherine	VL	50	25
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI12	Pardon Bart	ML	6,25	
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI08	De Schauwer Katharina	ML	3,75	
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI11	Daels Peter	ML	5	
1	B2	1	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI04	Delesalle Catherine	VL	55	20
1	B2	1	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI12	Deprez Piet	ML	2,5	
1	B2	1	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI08	De Schauwer Katharina	ML	5	
1	B2	1	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI09	Daminet Sylvie	ML	2,5	

Onderwijstaken Academiejaar 2019-2020

1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I				65	25
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI04	De Schauwer Catharina	VL	28	25
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI04	Delesalle Catherine	ML	28	
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI08	Hostens Miel	ML	2,5	
1	B2	1	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI12	Pardon Bart	ML	6,5	
1	B2	2	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II				65	20
1	B2	2	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI04	Delesalle Catherine	VL	29	20
1	B2	2	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI04	De Schauwer Catharina	ML	28,5	
1	B2	2	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI12	Deprez Piet	ML	5	
1	B2	2	G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI09	Daminet Sylvie	ML	2,5	

Onderwijstaken Academiejaar 2020-2021

AutoSave <input checked="" type="checkbox"/> Copy of Copy of Onderwijstaken 2020-2021(1)np... + Saved to this PC											
File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Automate Help Acrobat											
P41											
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
	N	J	S		CODE	CURSUSNAAM	VAKGR	Lesgever		A	B
23	1	B1	J		G000718	Stude van de vertebraten en algemene anatomie van de huidieren				80	50
24	1	B1	J		G000718	Stude van de vertebraten en algemene anatomie van de huidieren	DI03	Cornillie Pieter	VL	60	45
25	1	B1	J		G000718	Stude van de vertebraten en algemene anatomie van de huidieren	DI03	De Spiegelaere Ward	ML	20	5
26	1	B2	J		G000719	Biochemie I	DI02	Meyer Evelyne	VL	45	15
27	1	B2	J		G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I				65	25
28	1	B2	J		G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI04	De Schauwer Catharina	VL	40	25
29	1	B2	J		G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI04	Delesalle Catherine	ML	20	
30	1	B2	J		G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI08	Hostens Miel	ML	1,25	
31	1	B2	J		G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I	DI12	Pardon Bart	ML	3,75	
32	1	B2	J		G000721	Moleculaire en algemene genetica	DI07	Peelman Luc	VL	45	
33	1	B2	J		G000722	Topografische en klinische anatomie I	DI03	Cornillie Pieter	VL	30	35
34	1	B2	J		G000723	Biochemie II	DI02	Meyer Evelyne	VL	30	
35	1	B2	J		G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II				65	20
36	1	B2	J		G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI04	Delesalle Catherine	VL	37	
37	1	B2	J		G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI04	De Schauwer Catharina	ML	18	
38	1	B2	J		G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI08	Hostens Miel	ML	2,5	
39	1	B2	J		G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI12	Pardon Bart	ML	3,75	
40					G000724	Fysiologie & Pathofysiologie I		Luc Leybeert		1,25	
41	1	B2	J		G000724	Fysiologie II & Pathofysiologie II	DI09	Daminet Sylvie	ML	2,5	
42	1	B2	J		G000725	Topografische en klinische anatomie II				35	35
43	1	B2	J		G000725	Topografische en klinische anatomie II	DI03	Cornillie Pieter	VL	24	32,5
44	2	B3	J		G000725	Topografische en klinische anatomie II	DI04	Van Den Broeck Wim	ML	6	
45	1	B2	J		G000725	Topografische en klinische anatomie II	DI03	De Spiegelaere Ward	ML	5	2,5
46	1	B2	J		G000726	Veterinaire Volksgezondheid I: Algemene principes				30	5
47	1	B2	J		G000726	Veterinaire Volksgezondheid I: Algemene principes	DI06	Houf Kurt	VL	21,25	5
48	1	B2	J		G000726	Veterinaire Volksgezondheid I: Algemene principes	DI08	Maes Dominiek	ML	7,5	
49	1	B2	J		G000726	Veterinaire Volksgezondheid I: Algemene principes	DI06	Opsomer Geert	ML	1,25	
50	1	B2	J		G000727	Veterinaire Volksgezondheid II: Voedsel- en Milieuhygie	DI06	Vanhaecke Lynn	VL	30	25
51	1	B2	J		G000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I				5	20
52	1	B2	J		G000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I	DI02	Mouw Fionnana	ML		1,25

Onderwijstaken Academiejaar 2021-2022

AutoSave OFF Copy of Onderwijstaken 21-22-na 1ste bevestig...														Search	Catherine Delesalle
File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Automate Help Acrobat														Comments	Share
Q23															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
N	J	S	nr.	CODE	Cursusnaam	SP	Lesgever	KH	Vakgroep	H	A	B	C	CU	CHECK
23	1	B1	J	1	G000851	12	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren [nl]				80	50		130	v
24	2	B1	J	1	G000851		Cornillie Pieter	VL			60	45			v
25	2	B1	J	1	G000851		De Spiegelaere Ward	ML			20	5			v
26	21	B2	1	11	G000858	5	Biochemie I [nl]				45	10		55	v
27	22	B2	1	11	G000858		Meyer Evelyne	VL			30	10			v
28	22	B2	1	11	G000858		Jonas Steenbrugge	ML			15				v
29	23	B2	1	12	G000859	7	Bijzondere weefselleer [nl]				45	40		85	
30	24	B2	1	12	G000859		Van Den Broeck Wim	VL							
31	25	B2	1	13	G000720	8	Fysiologie I & Pathofysiologie I [nl]				65	25		90	
32	26	B2	1	13	G000720		De Schauer Catharina	VL							
33	27	B2	1	14	G000860	3	Huisvesting en Bioveiligheid [nl]				30			30	v
34	28	B2	1	14	G000860		Van Immerseel Filip	VL			10				v
35	28	B2	1	14	G000860		Maes Dominiek	ML			16,25				v
36	28	B2	1	14	G000860		Dewulf Jeroen	ML			3,75				v
37	29	B2	1	15	G000864	5	Topografische en klinische anatomie I [nl]				30	35		65	v
38	30	B2	1	15	G000864		Cornillie Pieter	VL			30	35			v
39	31	B2	2	16	G000861	3	Biochemie II [nl]				30	5		35	v
40	32	B2	2	16	G000861		Meyer Evelyne	VL			30	5			v
41	33	B2	2	17	G000862	7	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]				65	20		85	
42	34	B2	2	17	G000862		Delesalle Catherine	VL							
43	35	B2	2	18	G000725	6	Topografische en klinische anatomie II [nl]				35	35		70	v
44	36	B2	2	18	G000725		Cornillie Pieter	VL			24	32,5			v
45	36	B2	2	18	G000725		De Spiegelaere Ward	ML			5	2,5			v
46	36	B2	2	18	G000725		Van Den Broeck Wim	ML			6				v

Onderwijstaken Academiejaar 2022-2023

AutoSave OFF Onderwijstaken 22-23-voorstelInputCD210222022														Search	
File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Automate Help Acrobat															
O42															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
N	J	S	nr.	CODE	Cursusnaam	SP	Lesgever	KH	Vakgroep	H	A	B	C	CU	
26	B1	2.9		G000857	Veterinaire Volksgezondheid I: Algemene principes & technologie [nl]		Opsomer Geert	ML			1,25	0			
27	B1	J	1	G000851	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren [nl]	12					80	50		130	
28	B1	J	1	G000851	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren [nl]		Cornillie Pieter	VL			60	45			
29	B1	J	1	G000851	Studie van de vertebraten en algemene anatomie van de huisdieren [nl]		De Spiegelaere Ward	ML			20	5			
30	B2	1	11	G000858	Biochemie I [nl]	5					45	10		55	
31	B2	1	11	G000858	Biochemie I [nl]		Meyer Evelyne	VL			30	10			
32	B2	1	11	G000858	Biochemie I [nl]		Jonas Steenbrugge	ML			15				
33	B2	1	12	G000859	Bijzondere weefselleer [nl]	7					45	40		85	
34	B2	1	12	G000859	Bijzondere weefselleer [nl]		Van Den Broeck Wim	VL			40	45			
35	B2	1	13	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I [nl]	8					65	25		90	
36	B2	1	13	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I [nl]		De Schauer Catharina	VL			48,75	25			
37	B2	1	13	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I [nl]		Delesalle Catherine	ML			16,25	25			
38	B2	1	13	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I [nl]		Pardon Bart	ML			2,5	25			
39	B2	1	13	G000720	Fysiologie I & Pathofysiologie I [nl]		Hostens Miel	ML			1,25	25			
40	B2	1	14	G000860	Huisvesting en Bioveiligheid [nl]	3					30			30	
41	B2	1	14	G000860	Huisvesting en Bioveiligheid [nl]		Van Immerseel Filip	VL			10				
42	B2	1	14	G000860	Huisvesting en Bioveiligheid [nl]		Maes Dominiek	ML			16,25				
43	B2	1	14	G000860	Huisvesting en Bioveiligheid [nl]		Dewulf Jeroen	ML			3,75				
44	B2	1	15	G000864	Topografische en klinische anatomie I [nl]	5					30	35		65	
45	B2	1	15	G000864	Topografische en klinische anatomie I [nl]		Cornillie Pieter	VL			30	35			
46	B2	2	16	G000861	Biochemie II [nl]	3					30	5		35	
47	B2	2	16	G000861	Biochemie II [nl]		Meyer Evelyne	VL			30	5			
48	B2	2	17	G000862	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]	7					65	20		85	
49	B2	2	17	G000862	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]		Delesalle Catherine	VL			33,75				
50	B2	2	17	G000862	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]		De Schauer Catharina	ML			23,75				
51	B2	2	17	G000862	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]		Pardon Bart	ML			2,5				
52	B2	2	17	G000862	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]		Hostens Miel	ML			2,5				
53	B2	2	17	G000862	Fysiologie II & Pathofysiologie II [nl, en]		Leybaert Luc	ML			2,5				
54	B2	2	18	G000725	Topografische en klinische anatomie II [nl]	6					35	35		70	
55	B2	2	18	G000725	Topografische en klinische anatomie II [nl]		Cornillie Pieter	VL			24	32,5			
56	B2	2	18	G000725	Topografische en klinische anatomie II [nl]		De Spiegelaere Ward	ML			5	2,5			
57	B2	2	18	G000725	Topografische en klinische anatomie II [nl]		Van Den Broeck Wim	ML			6				
58	B2	2	19	G000863	Moleculaire en algemene genetica [nl]	6					45			45	
59	B2	2	19	G000863	Moleculaire en algemene genetica [nl]		Peelman Luc	VL			45				
60	B2	2	20	G000727	Veterinaire Volksgezondheid II: Voedsel- en Milieuchemie [nl]	5					30	25		55	
61	B2	2	20	G000727	Veterinaire Volksgezondheid II: Voedsel- en Milieuchemie [nl]		Vanhaecke Lynn	VL			20	10			
62	B2	2	20	G000727	Veterinaire Volksgezondheid II: Voedsel- en Milieuchemie [nl]		Hemeryck Lieselot	VL			10	15			
63	B2	J	10	G000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I [nl]						5	20			
64	B2	J	10	G000728	Klinische en communicatieve vaardigheden I [nl]		Declodt Annelies	VL			5	10			

2. De begeleiding van bachelorproeven en masterproeven en de kwaliteit ervan

Volgende masterproeven werden begeleid (2018-2023):

- 2018-2019, Delphine Boone. Stem cell therapy in Pinnipedia with eye injuries. Delphine is nu werkzaam op het moniterraat Diergeneeskunde en blijft in contact et ons.

- 2018-2019, Isaline Smisaert. The effect of training of horses on cell differentiation in bronchoalveolar lavage and blood tests. Dit onderzoek werd deels gepresenteerd op de ECEIM conference Valencia Spain 2020
- 2018-2019, Reinoud Priester. Treatment of equine tendinopathy using laser therapy. Tweede zittijd. Zeer veel plagiaat van PhD student Mathilde Pluim.
- 2018-2019: Julie De Clercq. Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen. Prof. Delesalle hoofdpromotor. Het effect van training op de symmetrie bij sportpaarden.
- 2019-2020, Sita Huitema. The effect of training on GLUT expression. Hieruit is vervolgonderzoek binnen het Team gekomen. Zie opvolg werk stagestudente Biomedische Wetenschappen Diète Lemmens.
- 2020-2021, Bijan Jalalian. Differential expression of genes in answer to exercise and training across species.
- 2020-2021, Fidelia Paul. Ijzerintoxicatie bij het paard.
- 2020-2021, Juliette Goosens. The effect of training on the gastro-intestinal microbiome.
- 2021-2022, Edna Clara Marie Goeke. Verbetering van de prestatiefysiologie door middel van de ERM-therapie bij het sportpaard.
- 2022-2023, Diète Lemmens. Dynamics of training and acute exercise-induced shifts in muscular glucose transporter (GLUT) expression and validation of fuel-mobilizing hormone levels in tear fluid in horses. Master Biotechnologische Wetenschappen UHasselt.
- 2022-2023, Alessia Van Aken. Maagpathologiën bij het paard na het ervaren van (sub)acute stress.
- 2022-2023, Ines Elieën Wesemael. Monitoring van stresslevels gedurende transport van dieren.
- 2022-2023, Manon Minten. Gebruik van AI voor dierenwelzijn versie.
- 2023-2024, Ezra van der Sar. Pathofysiologie van de aortaruptuur bij het Friese paard en andere diersoorten.
- 2023-2024, Damian van Kranen. Spierverandering bij het paard als reactie op training en overtraining en mogelijke behandelingen.
- 2023-2024, Amber De Neef. The effect of stress on fuel mobilizing hormones and glucose and insulin dynamics across species.

Verder trad ik op als co-promotor in verschillende masterproeven in de loop der jaren, wat bijdraagt aan de samenwerking tussen vakgroepen en onderzoeksgroepen en zat ik in de beoordelingscommissie en jury's van verschillende Masterproef verdedigingen, ieder jaar.

3. Internationalisation @home in de cursus

Gastcolleges worden live interactief gegeven in de collegezaal via een combinatie van Lifestream in de collegezaal en Teams. Studenten kunnen vanuit de collegezaal actief vragen stellen. We doen dit reeds de afgelopen 2 academiejaren op een succesvolle manier, enerzijds **vanuit Nederland** (Wolvega, Berit Boshuizen, Dilpomate ECEIM, waarbij clinical cases van daar lokaal in de lessen worden betrokken) en rechtstreeks **live vanuit Australië** (Lidwien Verdegaa, Adelaide University), weerom live en interactief.

4. Lid examen commissies Phd's (2018-2023):

- Abubakar Garba**, 2018: Increased differentiation and PRRSV susceptibility of monocytic cells during co-cultivation with immortalised mesenchymal cells.
- Eva Bauwens**, 2019: Impact of gastric Helicobacter infections on the gut-brain axis.

Het betreft een interdisciplinair doctoraat. Examen commissie: Prof. dr. Debby Laukens, Prof. dr. Andy Wullaert, Prof. dr. Benedicte De Winter, Prof. dr. Catherine Delesalle (secretaris, lid begeleidings commissie), Prof. dr. Christophe Van Steenkiste. Promotoren: Prof. dr. Roosmarijn Vandenbroucke, Prof. dr. Annemieke Smet, Prof. dr. Freddy Haesebrouck.

- **Marios Charalambous**, 2020: ADVANCES IN CANINE EPILEPSY TREATMENT FROM ORAL TO INTRANASAL AND TRANSCRANIAL. Examen commissie: President: Prof. dr. Sarne De Vliegheer, Prof. dr. Paul Boon, Prof. dr. Mette Berendt, Prof. dr. Paul Mandigers, Prof. dr. Catherine Delesalle (secretaris), Prof. dr. Tim Bosmans. Promotoren: Prof. dr. Luc Van Ham, Prof. dr. Sofie Bhatti, Prof. dr. Holger Volk.

- **Helena Berlamont**, 2021: Helicobacter suis: further characterization of the agent and its possible impact on the course of Parkinson's disease. Examen commissie: Voorzitter: Prof. dr. Dominiek Maes, Prof. dr. Jean-Pierre Timmermans, Prof. dr. Cathérine Delesalle (secretaris), Prof. dr. Christophe Van Steenkiste, Prof. dr. Chloe De Witte. Promotoren: Prof. dr. Freddy Haesebrouck, Prof. dr. Annemieke Smet, Prof. dr. Roosmarijn Vandenbroucke.

- **Tibor Rovell**, 2021: Computed tomography of the equine neck with a special focus on the articular process joints and intervertebral foramina. Examen commissie: Prof Dr Dominiek Maes, Prof Dr Stefanie Veraa, Dr Els Raes, Prof Dr Fabrice Audigié, Prof Dr Catherine Delesalle, Prof Dr Pieter Cornillie. Promotoren: Prof Dr Katrien Vanderperren, Prof Dr Jimmy Saunders.

- **Sarah de Jager**, 2022. Faculty of Medicine and Health Sciences. Exogenous histidine-containing dipeptides in metabolism and performance: Translating in vitro research to humans. Examen commissie: Prof. Patrick Calders, Prof. Jan Boone, Prof. Craig Sale, Prof. Catherine Delesalle, Dr. Sanne Stegen, Dr. Charlotte Grootaert. Promotoren: Prof. Wim Derave, Prof. Jan Bourgois.

- **Willie Bergman**, Universiteit Utrecht, 2023. Lees commissie. Titel doctoraat: Involvement of OC in the pathogenesis of CVM in horses.

Zelf was ik Universitair Docent full time aan de Universiteit Utrecht van 2008 tot 2013, wat enorm bijdraagt aan ruim, divers en inclusief denken. Het voltijds werken in het buitenland gedurende meerdere jaren geldt als een enorm verrijkend cultuurbad, wat je nooit kan bereiken op een andere manier. Doordat de onderzoeksgroep op regelmatige basis studenten ontvangt uit het buitenland en bijvoorbeeld Carmen zelf als AAP lid uit het buitenland komt is er een ruime blik wat internationalisering en inclusief denken betreft.